



**CRONOGRAMA FAMILIAR**  
**PERÍODO DE 15/06 A 19/06/2020**  
**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - TURMA: 148**

| <b>HORÁRIO/<br/>TEMPO</b>   | <b>SEG</b>   | <b>TER</b>   | <b>QUA</b>  | <b>QUI</b>   | <b>SEX</b>  |
|---|--|--|---|--|---|
| <b>1º Tempo</b><br><b>13h30min</b><br><b>Até</b><br><b>14h20min</b> | <b>L. Portuguesa</b>   | <b>Matemática</b>  | <b>L. Portuguesa</b>  | <b>Matemática</b>  | <b>Matemática</b>   |
|   | <b>AULA ONLINE</b><br>Slide – Power Point -<br>Autocorreção do caderno<br>de atividade –Módulo 1 –<br>páginas 34 a 37  | <b>AULA ONLINE</b><br>Proporcionalidade –<br>Atividade no livro-<br>Módulo 2 - páginas 100 e<br>101.   | <b>AULA ONLINE</b><br>Gramática: Ortografia –<br>G e J – Atividade no livro<br>páginas 113 e 114.   | Calculando<br>Multiplicação –<br>Atividade no livro -<br>Módulo 2- páginas 104<br>e 105.             | <b>AULA ONLINE</b><br>Problemas<br>envolvendo<br>multiplicações –<br>Atividade no livro -<br>Módulo 2- páginas<br>107, 108 e 109. |
| <b>2º Tempo</b><br><b>14h20min</b><br><b>Até</b><br><b>15h10min</b> | <b>História</b>  | <b>L. Inglesa/Regência</b>   | <b>Matemática</b>   | <b>L. Portuguesa</b>   | <b>L. Portuguesa</b>  |
|   | Módulo 2<br>Para este capítulo leia os<br>textos referentes As<br>Grandes viagens: Págs.<br>212 a 213.<br>Acessar o link:<br><a href="https://links.ftd.com.br/re-direct/indexLi/64oji8">https://links.ftd.com.br/re-<br/>direct/indexLi/64oji8</a><br><br>Assista o documentário<br>O Tratado de<br>Tordesilhas – 1494: a<br>divisão do mundo,<br>disponível em<br><a href="https://links.ftd.com.br/re-direct/indexLi/eyvb5u">https://links.ftd.com.br/re-<br/>direct/indexLi/eyvb5u</a> | <b>AULA ONLINE</b><br>Participar da aula online<br>(link disponibilizado na<br>sala de aula online) e<br>realizar as atividades<br>propostas no livro Hop<br>Up. | Multiplicação por 10, 100<br>e 1000 - Atividade no<br>livro - Módulo 2 - páginas<br>102, 103 e 104. | Slide – Power Point -<br>Autocorreção do<br>caderno de atividade –<br>Módulo 1 – páginas 38<br>a 40. | <b>AULA ONLINE</b><br>Atividade no caderno<br>complementar –<br>Módulo 2 – Capítulo 4<br>– páginas 4 a 6                          |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p><b>Sugestão:</b> Para enriquecer um pouco mais seu conhecimento, leia a reportagem da revista <i>Isto é</i> disponível no site <a href="https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/h2t2ju">https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/h2t2ju</a></p> |   |  |  |  |
| <p><b>3º Tempo</b><br/><b>15h35min</b><br/><b>Até</b><br/><b>16h25min</b></p> | <p><b>Matemática</b></p> <p>Vamos multiplicar – Capítulo 5- Atividade no livro - Módulo 2 páginas 96, 97,98 e 99.</p>   | <p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Gramática: Sinais de pontuação 2 – páginas 107 a 112</p> | <p><b>História</b></p> <p>Módulo 2<br/>Realizar a atividade da página 213 - questões 3 e 4 no livro e questão 5, no caderno (não esqueça do cabeçalho).</p> <p><b>Sugestão:</b> Assistir ao filme 1492 - A Conquista do Paraíso (SCOTT, Ridley).</p> | <p><b>Geografia</b></p> <p><b>AULA ONLINE</b><br/>Módulo 2/Capítulo 5- A organização do governo brasileiro. Realizar as leituras das páginas 255, 256. Fazer página 257 “Mapa de aprendizagens” no caderno, dando continuação na última aula.</p> <p>Sugestão de link: Quem manda no Brasil?<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iA0t55S0UWA">https://www.youtube.com/watch?v=iA0t55S0UWA</a></p> | <p><b>Arte</b></p> <p>Fazer a leitura do texto Roteiro de Encenação nas páginas 96 a 98. Desenvolvendo gênero textual passo a passo:<br/>A transformação do texto original em um roteiro de encenação. Agora, assista à peça teatral Dona Baratinha - atividade realizada pela Creche 2 de uma das escolas da Rede La Salle, para homenagear as mães:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7XR6n1Nz9bQ">https://www.youtube.com/watch?v=7XR6n1Nz9bQ</a><br/>Com certeza, para realizar a atividade</p> |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   |  |   |   |  | <p>com as crianças a professora escreveu o Roteiro de Encenação para trabalhar nos ensaios com os pequenos.</p> <p>Escreva, no caderno de Língua Portuguesa, como você imagina o Roteiro de Encenação da professora.</p> <p>Obs: Não esqueça do cabeçalho e se precisar, consulte o livro para lembrar as partes de um roteiro deste tipo.</p> <p>Sei que você é capaz!</p> |
|   | <b>Xadrez/Lab. Ciências</b>  | <b>Ciências</b>   | <b>L. Informática</b>   | <b>Ciências</b>  | <b>L. Inglesa</b>   |
| <b>4º Tempo<br/>16h25min<br/>Até<br/>17h15min</b> | <p><b>AULA ONLINE-<br/>XADREZ<br/>AULA 15 - (live)</b></p> <p>- Prática com os amigos da turma utilizando a conta criada no lichess.org. (Na aula 14 encontra-se o passo a passo para a criação da conta).</p> <p>-Professor disponibilizará no Google Meeting o link da live, o</p> | <p>Módulo 02, cap. 05</p> <p>Microrganismos que causam doenças: O laboratório do microbiologista; Cultivando fungos e bactérias.</p> <p>p.164 à 167.</p> <p><b>Realizar questão 01 no caderno.</b></p> <p>Assistir vídeo-aula disponível na plataforma.</p> | <p>A Chegada dos Portugueses à América.</p> <p>Na pasta Informática on line class – Google Classroom.</p> <p>Entrar nos links e através dos vídeos aprender sobre a chegada dos portugueses.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=v-rF4ZI5_Y4">https://www.youtube.com/watch?v=v-rF4ZI5_Y4</a></p> | <p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Módulo 02, cap. 05</p> <p>Doenças infecciosas: Realizar as atividades das páginas 168 e 169.</p> <p>Assistir vídeos de complementação ao conteúdo estudado através dos links:</p> | <p>Assistir a vídeo-aula e realizar a página 117 do livro Hop Up.</p>   |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   | link da sala para os alunos entrarem com sua conta e um vídeo de no máximo 5 minutos explicando como entrar na sala para a prática do xadrez na live.  | Acessar o QR code disponível na página 166.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IWID7GEji5Y">https://www.youtube.com/watch?v=IWID7GEji5Y</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HfaeWT6qZl0">https://www.youtube.com/watch?v=HfaeWT6qZl0</a><br><a href="https://www.jogosdaescola.com.br/as-aventuras-de-cabral/">https://www.jogosdaescola.com.br/as-aventuras-de-cabral/</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OgTq5fCWC3k&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=OgTq5fCWC3k&amp;authuser=0</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WqrkP7QTDQQ&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=WqrkP7QTDQQ&amp;authuser=0</a> |  |
| <b>5º Tempo<br/>17h15min<br/>Até<br/>18h05min</b> | <b>E. Religioso</b><br>Tema: Coragem – Nesta atividade iremos trabalhar em defesa de quem não tem voz, temos que ter coragem! Livro de Ens. Religioso p. 54 e 55.<br>Jeitos de ser: Hinduísmos<br>Reencontro da narrativa: a história de Rama e Sitá.<br>A bíblia é nossa primeira fonte para conhecimento de Deus.<br>Para refletir sobre a importância a coragem e justiça assista o vídeo.<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L63Ye-iQTEw&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=L63Ye-iQTEw&amp;authuser=0</a> | <b>Geografia</b><br>Módulo 2/Capítulo 5- Limites municipais. Realizar as leituras das páginas 252 e 253. Pelas lentes da história página 254- Responder questão 01 no caderno (não esqueça o cabeçalho).<br><br>Sugestão de link: Cidade ou município? Qual a diferença?<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=knrwyRz3KQ">https://www.youtube.com/watch?v=knrwyRz3KQ</a><br><br>Sugestão de link: Fronteiras, divisas e limites.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=K081YNu4FbQ">https://www.youtube.com/watch?v=K081YNu4FbQ</a> | <b>Ed. Física</b><br><b>AULA ONLINE</b><br>Realizar a atividade proposta postada na pasta de Educação Física do Google Classroom.   | <b>Biblioteca Infantil</b>   | <b>Ed. Física</b><br>Assistir ao vídeo postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.<br><br>Material utilizado: 4 garrafas pet ou 4 copos plásticos. |